

### Introducció

El 24 d'octubre de 1958 Pau Casals va ser convidat a fer un concert a la seu de l'Assemblea General de les Nacions Unides, a Nova York, per commemorar el Dia de les Nacions Unides. El concert, juntament amb el missatge de pau que Pau Casals havia gravat uns dies abans, va ser retransmès per ràdio a més de 40 països del món, convertint-lo a partir d'aquest moment en símbol de la lluita per la pau al món. Aquest mateix any Pau Casals va ser proposat premi Nobel de la Pau.

### Objectius

Fer un primer apropament al personatge de Pau Casals i als trets fonamentals dels continguts del seu missatge. Fer incidència en la gran capacitat comunicativa del personatge.

Treballar sobre el significat literal de les paraules i sobre els usos que les persones els hi donem.

### Tipologia d'activitat

Motivació i informació per als grups per arribar a ser Ambaixadors

Àrea de llengua  
Dinàmica de grup

### Referència històrica

**24 d'octubre 1958**, primer discurs davant de l'Assemblea de les Nacions Unides

### Participants

Nois i noies de 5è i 6è de primària

### Espai

L'aula

### Material

Cartolines, fulls, retoladors, etc. pel treball en grups

Música de Pau Casals (Cant dels Ocells, etc.) per animar i motivar les estones de reflexió en grup

### Material de suport

Redactat íntegre del discurs de 1958.

Fitxa de treball 2

### Altres activitats relacionades

Què són les Nacions Unides?

Intercanvi dels resultats amb altres escoles o grups

### Desenvolupament

Lectura del discurs (o fragment) per part dels nois i noies. Repetir la lectura per part del mestre.

#### Primera part

Triar les paraules que ens han cridat l'atenció (aquest exercici es pot fer en gran grup o ja en grupets més petits).

*Pau Casals utilitza en els seu discurs, paraules "molt elevades". Les transmet amb sentiment i vehemència. Això serà una constant en totes les seves comunicacions. Aquesta activitat pretén que els nens i nenes reflexionin sobre el significat d'aquestes paraules i se les facin seves afegint la seva visió personal.*

Fer un llistat de paraules: responsabilitat, diàleg, cooperació, solidaritat, etc. O aquelles que decidiu conjuntament amb el grup.

En grups de 5 o 6 persones. Es reparteixen unes quantes paraules per grup i es busca el seu significat al diccionari. A continuació, el grup afegeix al significat de cada paraula el que els ha suggerit, el que s'imaginem quan senten la paraula, etc.

Posada en comú. Un portantveu de cada grup exposa el resultat del que han trobat. Els altres grups poden afegir impressions i valoracions. Moderació: el professor/a.

#### Segona part

Per "votació popular" ens quedem amb una paraula per grup.

Treball per grups: es pensa en situacions de la vida quotidiana dels nois i noies que tinguin a veure amb el significat de la paraula seleccionada. Entre tots preparen una petita representació d'una d'aquestes situacions.

Posada en comú de les representacions.

Tertúlia i diàleg al voltant del que ha sortit.

#### Tercera part

Tornem al discurs. Parlem en gran grup, de la impressió que els ha produït, de l'opinió que els suggereix i del que creuen que Pau Casals vol dir.

### Avaluació

Amb el material que s'ha recollit de cada grup, es fa un recull a nivell plàstic de les conclusions: mural, fotografia, escrit... allò que es prefereixi. També es podria respondre un senzill qüestionari sobre l'activitat.